



Istituto Tecnico Statale " Attilio Deffenu " OLBIA



Prot. vedi segnatura
Circ. n. 68

Olbia, 21/10/2026

All'attenzione di tutti i docenti
Coordinatori di classe
Referente d'istituto per l'Educazione civica
R. E. - Sito

OGGETTO: INDICAZIONI E LINEE GUIDA PER L'INSEGNAMENTO DELL'EDUCAZIONE CIVICA

Con il Decreto n. 183 del 7 settembre 2024, il Ministro per l'Istruzione e il Merito ha emanato le nuove Linee guida per l'insegnamento dell'Educazione Civica entrate in vigore a partire dall'anno scolastico 2024/25. **Si ricorda che le nuove Linee guida ribadiscono che all'insegnamento dell'educazione civica siano dedicate non meno di 33 ore per ciascun anno scolastico** e, come le precedenti, **affidano l'insegnamento a tutti i docenti del consiglio di classe**, chiamato perciò a collaborare al perseguimento degli obiettivi di apprendimento.

ATTRIBUZIONE ORE DI INSEGNAMENTO

A tal proposito si chiarisce che il numero e la tipologia (disciplina) dei docenti che saranno impegnati nell'insegnamento di educazione civica è deciso dal consiglio di classe: si sconsiglia un numero eccessivo di docenti per evitare la parcellizzazione dell'insegnamento, così come un numero troppo basso che potrebbe incidere pesantemente sull'equilibrio del monte ore disciplinare.

PROGRAMMAZIONE

In fase di programmazione è compito dei Consigli di classe progettare i percorsi didattici, scegliere le aree tematiche con collegamento allo sviluppo del curriculum verticale. Definire i contenuti specifici e le attività. Distribuire, come già detto, le attività (almeno 33 ore per a.s.). Pianificare la valutazione in itinere, periodica e finale.

VALUTAZIONE

È compito dei Consigli di classe predisporre rubriche di osservazione e/o griglie di valutazione e definire le modalità valutative. Le linee guida specificano che il **coordinatore dell'insegnamento (coordinatore di classe) propone, in sede di scrutinio, la valutazione da assegnare all'educazione civica** secondo la normativa vigente, **dopo avere raccolto da tutti i colleghi "elementi conoscitivi"** (innanzitutto le valutazioni dei colleghi incaricati dell'insegnamento della disciplina).

Si sottolinea come le nuove linee guida, da intendere come "strumento di supporto e sostegno ai docenti", pongano particolare attenzione a tematiche individuate come "emergenze educative e sociali del nostro tempo": **aumento di atti di bullismo e cyber bullismo, violenza contro le donne, dipendenza dal digitale, incremento dell'incidentalità stradale, uso di sostanze stupefacenti, educazione alimentare, salute, benessere della persona, sport.**



Istituto Tecnico Statale " Attilio Deffenu " OLBIA



Sono 3 i nuclei tematici: **1. COSTITUZIONE; 2. SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ; 3. CITTADINANZA DIGITALE**; in relazione a essi sono individuate 12 competenze per ognuna delle quali vengono declinati gli obiettivi di apprendimento (per maggiore dettaglio si rinvia agli allegati).

Infine si ricorda che:

- le ore di educazione civica vanno inserite e firmate sul registro elettronico appunto come ore di questa disciplina (non è corretto firmare come altra ora disciplinare e indicare educazione civica negli argomenti svolti);
- occorre fare attenzione ad inserire sul registro elettronico le valutazioni nelle sezioni dedicate all'educazione civica e non ad altra disciplina.

Si allegano:

- Nuove Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica;
- Competenze e obiettivi di apprendimento.

F.to Il Dirigente Scolastico
Stefano Stacca

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, co. 2, del D. Lgs. n. 39/93