



Istituto Tecnico Commerciale e per Geometri " Attilio Deffenu " OLBIA


Prot. n. 4637
Olbia, 10.03.2026
Ai Docenti interni
Al DSGA
Al sito web
Agli atti

OGGETTO: Avviso di selezione per Docenti interni - attuazione Agenda Sud D.M. 175 – Attivazione Percorsi di Mentoring e Competenze di base.

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - missione 4: istruzione e ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base. Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 - Agenda Sud (D.M. 9 settembre 2025, n. 175) - Agenda Nord (D.M. 9 settembre 2025, n. 176) - Titolo progetto: Metodo e successo.

CIP: M4C1I1.4-2025-1686-P-62298
CUP: F74D25002250006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
- VISTA** la circolare n°2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTO** il Programma Annuale 2026, approvato dal Consiglio d'Istituto nella seduta del 02/02/2026 con delibera n. 21;
- VISTO** il decreto di assunzione in bilancio prot. n. 1902 del 03.02.2026;
- VISTA** la delibera del Collegio dei Docenti n.37 del 17.12.2025 con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per il triennio 2025-2028;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n.17 del 08.01.2026 con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per il triennio 2025-2028;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - missione 4: Istruzione e Ricerca;
- VISTO** in particolare l'Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” – “Interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
- VISTO** il D.M. 9 settembre 2025, n. 175 e N. 176: Agenda Nord e Agenda Sud - Destinazione di risorse per Interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di Base;
- VISTE** le istruzioni operative prot. n. 197004 del 13 novembre 2025 dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito relative agli "Interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base nell'ambito di Agenda Sud e Agenda Nord";

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati;

Via Vicenza, 63 - 07026 OLBIA

C.M. SSTD010001 - C.F. 91025160903 - tel. 0789 66936

 PEC sstd010001@pec.istruzione.it - e-mail: sstd010001@istruzione.it - web: www.deffenu.edu.it

- VISTO** l'accordo di concessione Prot. n° AOGABMI Registro Ufficiale 0001853 del 08.01.2026 per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al progetto "METODO E SUCCESSO", CUP F74D25002250006, finanziato sulla base dei decreti del Ministro dell'istruzione e del merito 9 settembre 2025, n. 175 e n.176, nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" – "Interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, tra il Ministero dell'istruzione e del merito – C.F. 80185250588, rappresentato dalla dott.ssa Simona Montesarchio, Direttore generale e coordinatrice dell'Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza, e il Soggetto attuatore, Istituzione scolastica ATTILIO DEFFENU – codice meccanografico SSTD010001 - C.F. 91025160903, del progetto "METODO E SUCCESSO" rappresentato dal Dirigente Scolastico STEFANO STACCA in qualità di legale rappresentante;
- VISTO** il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;
- VISTO** che in particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente;
- VISTO** l'accordo di partenariato Italia 2021-2027 n. CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;
- VISTO** la decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001;
- VISTA** la nota di autorizzazione del progetto di cui in oggetto, Interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n.176 del 30/08/2023, Avviso Prot. 9507, 22/01/2025, "Agenda SUD";
- VISTA** la necessità di individuare docenti interni per la corretta esecuzione del progetto in oggetto e, nello specifico, per l'attivazione delle attività relative alla linea di Investimento M4C1I1.4-2025 Riduzione dei divari territoriali - Interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base - Agenda Sud (D.M. n. 175/2025) e Agenda Nord (D.M. n. 176/2025);

tutto ciò visto e rilevato che costituisce parte integrante del presente decreto

EMANA

Art. 1- Avviso di selezione per docenti interni

Il presente Avviso rivolto a Docenti interni attraverso selezione comparativa, tramite la valutazione dei curricula, per l'individuazione delle seguenti figure professionali:

Ruolo richiesto	n° di alunni per edizione	Ore di impegno per edizione	Compenso orario lordo stato
Docente esperto per Percorsi personalizzati di Mentoring (massimo corsi/edizioni attivabili: n. 63 da 15 ore) . Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi personalizzati individuali di Mentoring, sostegno alle competenze disciplinari, orientamento. Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da un Docente in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quelli di frequenza scolastica. <u>Titolo di accesso richiesto</u> : Laurea o, in alternativa, Diploma di scuola superiore.	1	15	euro 42,00

Ruolo richiesto	n° di alunni per edizione	Ore di impegno per edizione	Compenso orario lordo stato
Docente esperto per Percorsi di Potenziamento delle Competenze di base, di motivazione e accompagnamento (massimo corsi/edizioni attivabili: n. 72 da 12 ore). Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di <u>almeno 3 destinatari</u>, che conseguono l'attestato. <u>Titolo di accesso richiesto</u>: Laurea o, in alternativa, Diploma di scuola superiore.	Minimo 3 massimo 20	12	euro 79,00

Art. 2- Tabella valutazione titoli

TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI		
Titoli culturali	Condizioni e Punteggio Titolo	Punteggio Massimo
Essere in possesso di Laurea magistrale (max 12 pt)	Fino a 100	8
	Da 101 a 109	10
	110 e/o con lode	12
Essere in possesso di Diploma Scuola Secondaria superiore (non cumulabile con il titolo di Laurea) (8 pt)		8
Altra Laurea (max 5 pt.)	Triennale	3
	Magistrale o ciclo unico	5
Dottorato di ricerca (max 4 pt)	2 punti per titolo, max 2 titoli valutabili	4
Master di I livello, Specializzazione o Perfezionamento (max 4 pt.)	2 punti per titolo, max 2 titoli valutabili	4
Master di II livello, Specializzazione o Perfezionamento (max 6 pt.)	3 punti per titolo, max 2 titoli valutabili	6
Corso di perfezionamento CLIL		3
Specializzazione su Sostegno did. per la scuola secondaria di 2° grado		4
Abilitazione all'insegnamento		4
Attestati di partecipazione a corsi di formazione inerenti anche alle nuove metodologie didattiche. (max 8 pt.)	2 punti per titolo, max 4 titoli valutabili	8
TOTALE TITOLI CULTURALI		50
Titoli Professionali	Condizioni e Punteggio Titolo	Punteggio massimo
Partecipazione a progetti PNRR, PON, PNSD in qualità di docente esperto (max 20 pt)	5 punti per titolo, max 4 titoli valutabili	20
Partecipazione a progetti PNRR, PON, PNSD in qualità di tutor (max 12pt)	3 punti per titolo, max 4 titoli valutabili	12

Partecipazione a corsi di recupero-potenziamento in qualità di docente (max 6 pt.)	2 punti per titolo, max 3 titoli valutabili	6
Esperienza maturata in qualità di: collaboratore del DS, funzione strumentale, referente, coordinatore di classe (valutazione per tipologia di incarico, max 12 pt)	2 punti per titolo, max 6 titoli valutabili	12
TOTALE TITOLI PROFESSIONALI		50
TOTALE PUNTEGGIO		100

Per gli incarichi affidati e per le ore previste, **il compenso, indicato all'articolo 1, è da intendersi lordo stato.**

L'incarico avrà durata dal momento della nomina fino al termine del progetto, comunque non oltre il 30/06/2026, salvo proroga concessa dal Ministero.

Art. 3 - Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmate in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli e dal curriculum compilato secondo il modello europeo, dall'Allegato C - dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità, devono pervenire entro il **17.03.2026** esclusivamente a mezzo PEO all'indirizzo sstd010001@istruzione.it. **Tutti gli allegati devono essere inoltrati in formato .PDF.** Non saranno accettati i formati "immagine" (es. JPEG).

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione per cui si richiede l'attribuzione di punteggio e i numeri che lo contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegata (allegato B).

Art. 4 - Cause di esclusione

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine previsto, con mezzi non consentiti o in formato difforme da quello indicato nell'**art. 3**;
- 2) curriculum Vitae non in formato europeo;
- 3) curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali;
- 4) omissione anche di una sola firma sulla documentazione;
- 5) documento di identità scaduto o illeggibile;
- 6) curriculum vitae non numerato secondo l'**art. 3**;
- 7) scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'**art. 3**;
- 8) requisiti di ammissione mancanti o non veritieri.

Art. 5 - Partecipazione

Ogni facente istanza può concorrere per entrambe le figure professionali richieste, presentando istanza di partecipazione. La griglia di autovalutazione (allegato B), che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione, deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme a tutto il resto degli allegati indicati all'art. 3.

In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà discrezione del DS indire nuovo avviso oppure ricercare all'esterno la figura professionale mancante.

Art. 6 - Selezione

La selezione verrà effettuata da apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate. Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità – trasparenza – rotazione - pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria e nel limite delle edizioni/corsi attivabili (art. 1).

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative all'incarico inerente allo specifico ruolo richiesto.

Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute, sempre seguendo l'ordine di graduatoria.

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.

Art. 7 - Casi particolari

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico.

Art. 8 - Compiti del Docente

- Coordinarsi con il Gruppo di tutoraggio e accompagnamento personalizzato;
- Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso, nel rispetto della scheda di progettazione autorizzata;
- Rimodulare il percorso formativo a seconda dei livelli di ingresso;
- Mettere in atto strategie adeguate alle competenze che gli alunni devono acquisire;
- Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi;
- Predisporre il materiale didattico necessario;
- Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario;
- Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza;
- Condividere periodicamente con il Gruppo di tutoraggio e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti;
- Alimentare la piattaforma di gestione nel modulo/edizione assegnato (es. registro firme/presenze);
- Documentare puntualmente le attività e consegnare la programmazione didattico-formativa inerente il modulo in cui siano dettagliati i contenuti dell'intervento;
- Svolgere le attività in affidamento secondo il calendario predisposto dalla Dirigenza scolastica, tenendo conto delle esigenze della scuola e in relazione alla necessità di concludere tutte le attività entro i termini prescritti dal Ministero;
- Partecipare ad eventuali riunioni di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico.

Art. 9 - Requisiti minimi di accesso

Per la realizzazione di quanto richiesto dal progetto in oggetto saranno considerati requisiti di accesso:

- essere in possesso di Laurea magistrale;
- essere in possesso di diploma scuola superiore (in alternativa alla laurea);
- essere docente interno per tutta la durata dell'incarico.

Art. 10 - Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 15 del D.lgs. 36/2023 e della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente scolastico, Prof. Stefano Stacca.

Il Dirigente Scolastico

Prof. Stefano Stacca

Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del D.Lgs. n. 82/2005 e norme correlate

- ☐ di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
- ☐ di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano
- ☐ di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
- ☐ di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PNRR"

Data_____ firma_____

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia – formato PDF;
- Allegato B (griglia di valutazione) - formato PDF;
- Curriculum Vitae - formato PDF;
- Allegato C (dichiarazione di insussistenza di incompatibilità o cause ostative) - formato PDF;

N.B.: **La domanda priva degli allegati e/o non firmati non verrà presa in considerazione.**

DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA PNRR E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI ALLA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL'INCARICO.

Data_____ firma_____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza l'Istituto_ITCG DEFFENU – OLBIA al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione.

Data_____ firma_____

ALLEGATO B - TABELLA DI AUTOVALUTAZIONE DEI TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - missione 4: istruzione e ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base. Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 - Agenda Sud (D.M. 9 settembre 2025, n. 175) - Agenda Nord (D.M. 9 settembre 2025, n. 176) - Titolo progetto: Metodo e successo. CIP: M4C1I1.4-2025-1686-P-62298 - CUP: F74D25002250006

Criteri di ammissione:

- essere docente interno per tutta la durata dell'incarico;
- essere in possesso dei requisiti di cui all'Avviso di reclutamento per il ruolo per cui si presenta domanda;

TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI		
Titoli culturali	Condizioni e Punteggio Titolo	Punteggio Massimo
Essere in possesso di Laurea magistrale (max 12 pt)	Fino a 100	8
	Da 101 a 109	10
	110 e/o con lode	12
Essere in possesso di Diploma Scuola Secondaria superiore (non cumulabile con il titolo di Laurea) (8 pt)		8
Altra laurea (max 5 pt.)	Triennale	3
	Magistrale o ciclo unico	5
Dottorato di ricerca (max 4 pt)	2 punti per titolo, max 2 titoli valutabili	4
Master di I livello, Specializzazione o Perfezionamento (max 4 pt.)	2 punti per titolo, max 2 titoli valutabili	4
Master di II livello, Specializzazione o Perfezionamento (max 6 pt.)	3 punti per titolo, max 2 titoli valutabili	6
Corso di perfezionamento CLIL		3
Specializzazione su Sostegno did. per la scuola second. di 2° grado		4
Abilitazione all'insegnamento		4
Attestati di partecipazione a corsi di formazione inerenti anche alle nuove metodologie didattiche. (max 8 pt.)	2 punti per titolo, max 4 titoli valutabili	8
TOTALE TITOLI CULTURALI		50
Titoli Professionali	Condizioni e Punteggio Titolo	Punteggio massimo
Partecipazione a progetti PNRR, PON, PNSD come docente esperto (max 20 pt)	5 punti per titolo, max 4 titoli valutabili	20
Partecipazione a progetti PNRR, PON, PNSD come tutor (max 12pt)	3 punti per titolo, max 4 titoli valutabili	12
Partecipazione a corsi di recupero-potenziamento come docente (max 6 pt.)	2 punti per titolo, max 3 titoli valutabili	6
Esperienza maturata in qualità di: collaboratore del DS, funzione strumentale, referente, coordinatore di classe (valutazione per tipologia di incarico, max 12 pt)	2 punti per titolo, max 6 titoli valutabili	12
TOTALE TITOLI PROFESSIONALI		50
TOTALE PUNTEGGIO		100

DATA _____ / _____ / _____

FIRMA _____

Via Vicenza, 63 - 07026 OLBIA
C.M. SSTD010001 - C.F. 91025160903 - tel. 0789 66936
PEC sstd010001@pec.istruzione.it - e-mail: sstd010001@istruzione.it - web: www.deffenu.edu.it

Allegato C (dichiarazione di insussistenza di incompatibilità o cause ostative)

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - missione 4: istruzione e ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base. Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 - Agenda Sud (D.M. 9 settembre 2025, n. 175) - Agenda Nord (D.M. 9 settembre 2025, n. 176) - Titolo progetto: Metodo e successo.

CIP: M4C1I1.4-2025-1686-P-62298

CUP: F74D25002250006

Il sottoscritto _____ **Nato a** _____ **il** _____

residente a _____ **Provincia di** _____

Via _____ **Codice Fiscale** _____

candidato nel progetto indicato in premessa in qualità di:

Docente esperto per **Percorsi personalizzati di Mentoring** ☐

Docente esperto per **Percorsi di Potenziamento delle Competenze di base, di motivazione e accompagnamento** ☐

DICHIARA

ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

- a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto
 - non coinvolge interessi propri;
 - non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;
- d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso.

DATA _____ / _____ / _____

FIRMA _____