



Istituto Tecnico Commerciale e per Geometri " Attilio Deffenu " OLBIA



Prot. n. 3506

Olbia, 23 febbraio 2026

Avviso di selezione per docenti interni al fine di costituire il gruppo di tutoraggio e accompagnamento personalizzato – attuazione Agenda Sud (D.M. 9 settembre 2025, n. 175).

Piano nazionale di ripresa e resilienza - missione 4: istruzione e ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base.

Agenda Sud (D.M. 9 settembre 2025, n. 175) - Agenda Nord (D.M. 9 settembre 2025, n. 176)

Codice identificativo progetto: M4C1I1.4-2025-1686-P-62298

CUP: F74D25002250006

Titolo progetto: METODO E SUCCESSO

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO il Programma Annuale 2026, approvato dal Consiglio d'Istituto nella seduta del 02/02/2026 con delibera n. 21;

VISTO il Decreto di assunzione in bilancio prot. n. 1902 del 03.02.2026;

VISTA la Delibera del Collegio dei Docenti n. 37 del 17/12/2025 con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per il triennio 2025-2028;

VISTA la Delibera del Consiglio D'Istituto n. 17 del 08/01/2026 con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per il triennio 2025-2028;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il piano nazionale di ripresa e resilienza - missione 4: istruzione e ricerca;

VISTO in particolare l' Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" – "Interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

Via Vicenza, 63 - 07026 OLBIA

C.M. SSTD010001 - C.F. 91025160903 - tel. 0789 66936

PEC sstd010001@pec.istruzione.it - e-mail: sstd010001@istruzione.it - web: www.deffenu.edu.it

- VISTO** il D.M. 9 settembre 2025, n. 175 e N. 176: Agenda Nord e Agenda Sud. Destinazione di risorse per Interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di Base;
- VISTE** le istruzioni operative prot. n. 197004 del 13 novembre 2025 dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito relative agli "Interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base nell'ambito di Agenda Sud e Agenda Nord";
- PRESO ATTO** di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati;
- VISTO** l'accordo di concessione Prot. n° AOOGABMI Registro Ufficiale 0001853 del 08.01.2026 per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al progetto "METODO E SUCCESSO", CUP F74D25002250006, finanziato sulla base dei decreti del Ministro dell'istruzione e del merito 9 settembre 2025, n. 175 e n.176, nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" – "Interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, tra il Ministero dell'istruzione e del merito – C.F. 80185250588, rappresentato dalla dott.ssa Simona Montesarchio, Direttore generale e coordinatrice dell'Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza, e il Soggetto attuatore, Istituzione scolastica Attilio Deffenu – codice meccanografico SSTD010001 - C.F. 91025160903, del progetto "METODO E SUCCESSO" rappresentato dal Dirigente Scolastico Prof. Stefano Stacca in qualità di legale rappresentante;
- VISTO** il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;
- VISTO** in particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente;
- VISTO** l'accordo di partenariato Italia 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;
- VISTO** la decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001;
- VISTA** la nota di autorizzazione del progetto di cui in oggetto interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n.176 del 30/08/2023, Avviso Prot. 9507, 22/01/2025, "Agenda SUD";
- VISTA** la necessità di individuare docenti interni al fine di formare il "Gruppo di tutoraggio e accompagnamento personalizzato";
- tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto***

EMANA

Art. 1- Avviso di selezione per docenti interni

il presente avviso rivolto ai docenti interni per la costituzione del "Gruppo di tutoraggio e accompagnamento personalizzato", in tabella il dettaglio delle figure richieste:

Ruolo	n° figure richieste	Ore di impegno	Compenso orario
Referente e Componente del Gruppo di tutoraggio e accompagnamento personalizzato	1	130	34,00 euro lordo stato
Componente del Gruppo di tutoraggio e accompagnamento personalizzato	3	300	34,00 euro lordo stato

Art. 2- Tabella valutazione titoli

TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI		
Titoli culturali	Condizioni e Punteggio Titolo	Punteggio Massimo
Essere in possesso di Laurea magistrale (max 12 pt)	Fino a 100	8
	Da 101 a 109	10
	110 e/o con lode	12
Essere in possesso di Diploma Scuola Secondaria superiore (non cumulabile con il titolo di Laurea) (max 6 pt)		6
Master annuale nel settore di pertinenza (max 6 pt)	3 punti per titolo, max 2 titoli valutabili	6
Attestati di partecipazione a corsi di formazione, certificazioni anche informatiche inerenti al bando (max 10 pt)	3 punti per titolo, max 4 titoli valutabili	12
TOTALE TITOLI CULTURALI		30
Titoli Professionali	Condizioni e Punteggio Titolo	Punteggio massimo
Aver svolto o svolgere ruoli nell’organizzazione scolastica incarico come figura di sistema (Collaboratori D.S., Funzioni Strumentali, N.I.V. Animatore Digitale, Referenti) (max 10 pt)	5 punti (max 2 esperienze valutabili)	10
Partecipazione a progetti PNRR, PON, FESR, PNSD come DOCENTE/ESPERTO - corsi per studenti (max 16 pt)	4 punti (max 4 esperienze valutabili)	16

Partecipazione a progetti PNRR, PON, FESR, PNSD come DOCENTE/ESPERTO - corsi per docenti(max 24 pt)	6 punti (max 4 esperienze valutabili)	24
Partecipazione a progetti PNRR, PON, FESR, PNSD come TUTOR (max 8 pt)	2 punti (max 4 titoli valutabili)	8
Attività afferente alla specifica programmazione PNRR – profilo componente Team di lavoro - sulla dispersione scolastica presso Istituzioni scolastiche (max 16 pt)	8 punti (max 2 esperienze valutabili)	16
Attività afferente alla specifica programmazione PNRR – profilo componente Team di lavoro - sulla dispersione scolastica presso l'ITCG DEFFENU (max 20 pt)	10 punti (max 2 esperienze valutabili)	20
Possesso di esperienze professionali nell'ambito di progettualità complesse (Fondi Europei): Referente, Facilitatore, Valutatore(max 6 pt)	6 punti per esperienza professionale (max 1 esperienza valutabile)	6
TOTALE TITOLI PROFESSIONALI		100
TOTALE PUNTEGGIO		130

Per gli incarichi affidati e per le ore previste **il compenso è di 34,00 euro/ora onnicomprensivi - lordo stato**. L'incarico avrà durata dal momento della nomina fino al termine del progetto, comunque non oltre il 30/06/2026 salvo proroga.

Art. 3 - Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmate in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo, dall' Allegato C - dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità, devono pervenire entro il **03.03.2026** esclusivamente a mezzo PEO all'indirizzo sstd010001@istruzione.it. **Tutti gli allegati devono essere inoltrati in formato .PDF**. Non saranno accettati i formati “immagine” (es. JPEG).

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione per cui si richiede l'attribuzione di punteggio e i numeri che lo contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegata (allegato B).

Art. 4 - Cause di esclusione:

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine previsto, con mezzi non consentiti o in formato difforme da quello indicato nell'art. 3;
- 2) curriculum Vitae non in formato europeo;
- 3) curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali;
- 4) omissione anche di una sola firma sulla documentazione;
- 5) documento di identità scaduto o illeggibile;
- 6) curriculum vitae non numerato secondo l'art. 3;
- 7) scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo **l'art. 3**;
- 8) requisiti di ammissione mancanti o non veritieri.

Art. 5 - Partecipazione

Ogni facente istanza può concorrere per entrambe le figure professionali richieste, presentando istanza di partecipazione. La griglia di autovalutazione (allegato B) che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione, deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme a tutto il resto degli allegati indicati al punto precedente.

In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà discrezione del Dirigente scolastico indire nuovo avviso oppure ricercare all'esterno la figura professionale mancante.

Art. 6 - Selezione

La selezione verrà effettuata da apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate. Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità – trasparenza – rotazione - pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria e nel limite massimo delle figure richieste (art. 1).

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative all'incarico inerente allo specifico ruolo richiesto.

Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute.

Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza di candidature, di assegnare più incarichi ai partecipanti, sempre seguendo l'ordine di graduatoria.

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.

Art. 7 - Casi particolari

- a) In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico.

Art. 8 - Compiti del Gruppo di tutoraggio e accompagnamento personalizzato

- *Selezionare i potenziali destinatari (alunni) individuati in sede di candidatura;*
- *Fare una analisi dettagliata delle potenziali criticità in merito al fabbisogno formativo;*
- *Suddividere i destinatari e indirizzarli alla tipologia di percorso formativo più adatto;*
- *Individuare le aree tematiche dei percorsi;*
- *Rimodulare i percorsi formativi, nel rispetto dei limiti e dei target assegnati, in numero di alunni e/o numero di ore;*
- *Favorire lo scambio e il confronto tra idee e pratiche;*
- *Favorire l'impegno e il desiderio di apprendimento reciproco.*
- *Favorire l'utilizzo di piattaforme telematiche per lo scambio e la condivisione continua*
- *Introdurre la pratica del feedback continuativo;*
- *Controllare l'avanzamento dei percorsi;*
- *Verificare gli indicatori periodici e compilare eventuali monitoraggi proposti dalla piattaforma di formazione.*

Art. 9 - Requisiti minimi di accesso

Vista l'elevata professionalità occorrente per la realizzazione di quanto richiesto dal progetto in oggetto saranno considerati requisiti di accesso (almeno uno):

- Essere in possesso di Laurea magistrale;
- Essere in possesso di diploma scuola superiore (in alternativa alla laurea);

Art. 10 - Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 15 del D.lgs. 36/2023 e della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente scolastico, Prof. Stefano Stacca.

Art.11 - Pubblicità

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo dell'Istituto e sul sito della scuola ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'istituto.

Art.12 - Privacy

I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto a seguito del presente Avviso verranno trattati nel rispetto del Gls. 196/2003, del RGDP UE 679/2016 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alla selezione.

Il Dirigente Scolastico

Prof. Stefano Stacca

*Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del D.Lgs. n. 82/2005 e norme correlate*

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia – formato PDF;
- Allegato B (griglia di valutazione) - formato PDF;
- Curriculum Vitae - formato PDF;
- Allegato C (dichiarazione di insussistenza di incompatibilità o cause ostative) - formato PDF;

N.B.: **La domanda priva degli allegati e/o non firmati non verrà presa in considerazione.**

DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA PNRR E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI ALLA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL'INCARICO.

Data_____ firma_____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza l'Istituto_ITCG DEFFENU – OLBIA al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione.

Data_____ firma_____

ALLEGATO B - TABELLA DI AUTOVALUTAZIONE DEI TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI – Criteri di ammissione:

- essere docente interno a tempo indeterminato per tutta la durata dell'incarico;
- essere in possesso dei requisiti di cui all'Avviso di reclutamento per il ruolo per cui si presenta domanda;

Titoli culturali	Condizioni e Punteggio Titolo	Punteggio Massimo	Autovalutazione candidato
Essere in possesso di Laurea magistrale (max 12 pt)	Fino a 100	8	
	Da 101 a 109	10	
	110 e/o con lode	12	
Essere in possesso di Diploma Scuola Secondaria superiore (non cumulabile con il titolo di Laurea) (max 6 pt)		6	
Master annuale nel settore di pertinenza (max 6 pt)	3 punti per titolo, max 2 titoli valutabili	6	
Attestati di partecipazione a corsi di formazione, certificazioni anche informatiche inerenti al bando (max 12 pt)	3 punti per titolo, max 4 titoli valutabili	12	
TOTALE TITOLI CULTURALI		30	
Titoli professionali	Condizioni e Punteggio Titolo	Punteggio Massimo	
Aver svolto o svolgere ruoli nell'organizzazione scolastica incarico come figura di sistema (Collaboratori D.S., Funzioni Strumentali, N.I.V. Animatore Digitale, Referenti) (max 10 pt)	5 punti (max 2 esperienze valutabili)	10	
Partecipazione a progetti PNRR, PON, FESR, PNSD come DOCENTE/ESPERTO - corsi per studenti (max 16 pt)	4 punti (max 4 esperienze valutabili)	16	
Partecipazione a progetti PNRR, PON, FESR, PNSD come DOCENTE/ESPERTO - corsi per docenti(max 24 pt)	6 punti (max 4 esperienze valutabili)	24	
Partecipazione a progetti PNRR, PON, FESR, PNSD come TUTOR (max 8 pt)	2 punti (max 4 titoli valutabili)	8	
Attività afferente alla specifica programmazione PNRR – profilo componente Team di lavoro - sulla dispersione scolastica presso Istituzioni scolastiche (max 16 pt)	8 punti (max 2 esperienze valutabili)	16	
Attività afferente alla specifica programmazione PNRR – profilo componente Team di lavoro - sulla dispersione scolastica presso l'ITCG DEFFENU (max 20 pt)	10 punti (max 2 esperienze valutabili)	20	

Possesso di esperienze professionali nell’ambito di progettualità complesse (Fondi Europei): Referente, Facilitatore, Valutatore(max 6 pt)	6 punti per esperienza professionale (max 1 esperienza valutabile)	6	
TOTALE TITOLI PROFESSIONALI		100	
TOTALE PUNTEGGIO		130	

DATA

 /

 /

FIRMA

Allegato C (dichiarazione di insussistenza di incompatibilità o cause ostative)

**PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA -
Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università -
Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole
secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Interventi di contrasto alla
dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base.
Agenda Sud (D.M. 9 settembre 2025, n. 175) - Agenda Nord (D.M. 9 settembre 2025, n. 176)**

CIP: M4C1I1.4-2025-1686-P-62298

CUP: F74D25002250006

TITOLO PROGETTO: METODO E SUCCESSO

Il sottoscritto _____ Nato a _____
il _____

residente a _____ Provincia di _____

Via _____ Codice Fiscale _____

candidato nel progetto indicato in premessa in qualità di:

- Referente Gruppo di tutoraggio ☐
- Componente Gruppo di tutoraggio ☐

DICHIARA

ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

- a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto
 - non coinvolge interessi propri;
 - non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;

- non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;
- d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso;

DATA _____

Firma