

GRIGLIE DI VALUTAZIONE

INFORMAZIONI GENERALI

PERCORSO DIDATTICO	Trasporti e Logistica Conduzione del Mezzo Navale
DOCUMENTI DI RIFERIMENTO	PGI 06.01, PGI 08.01, PTOF
ANNO SCOLASTICO	2020 - 2021

Di seguito vengono riportati le griglie comuni di osservazione dei comportamenti e del processo di apprendimento, così come indicati nell'Allegato: Definizione di criteri comuni per la corrispondenza tra voti e livelli di conoscenza e capacità - Parametri valutativi del PTOF e assunti dalla commissione in fase di pianificazione del percorso di formazione.

Tenuto in considerazione gli aspetti relativi a:

- Impegno e interesse;
- Autonoma capacità di organizzare il lavoro scolastico;
- Livello raggiunto nella conoscenza e nella rielaborazione delle tematiche esaminate;
- Padronanza del linguaggio specifico;
- Disponibilità al dialogo;
- Senso di responsabilità e correttezza di comportamento

Si utilizzeranno i seguenti griglie valutative comuni:

GRIGLIA VERIFICA ORALE

PARAMETRI INDICATORI	LIVELLI DI PRESTAZIONE	PUNTEGGIO
COMPRESIONE	• Comprende senza difficoltà, interagisce con disinvoltura	3
	• Comprende e riesce ad interagire	2
	• Comprende con qualche difficoltà; è necessario modificare la struttura del discorso	1
COMPRESIBILITA' ED ESPOSIZIONE	• Si fa comprendere chiaramente, l'espressione è fluida, articolata originale il registro lessicale è specifico e adeguato	2
	• Si fa comprendere con qualche difficoltà, l'espressione risulta piuttosto elementare, talvolta lessicalmente incerta	1



GQ 06 06.01

§ 8.3 – PIANIFICAZIONE E SVILUPPO DEL SERVIZIO

Ed. 1 Rev.0 emessa il 04/03/2020

Redatto: RSGQ

Approvato: DS in data: 04/03/2020

Pag. 2 di 2

	<ul style="list-style-type: none"> • Ha difficoltà a farsi comprendere, l'espressione è poco corretta, il registro lessicale inadeguato. 	0
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> • Esaurienti, pertinenti, ben collegati, arricchiti da valutazioni personali. 	5
	<ul style="list-style-type: none"> • Completi, ben sviluppati e parzialmente rielaborati 	4
	<ul style="list-style-type: none"> • Sviluppati, coerenti. 	3
	<ul style="list-style-type: none"> • Abbastanza sviluppati ed organizzati in modo manualistico 	2
	<ul style="list-style-type: none"> • Superficiali e poco coerenti 	1
	<ul style="list-style-type: none"> • Errati. Non risponde 	0

La somma dei tre punteggi corrisponde al voto espresso in decimi.

GRIGLIA VERIFICA SCRITTA

PARAMETRI INDICATORI	LIVELLI DI PRESTAZIONE	PUNTEGGIO
COMPRESIONE DEL TESTO	<ul style="list-style-type: none"> • Completa 	2
	<ul style="list-style-type: none"> • Parziale 	1
	<ul style="list-style-type: none"> • Errata 	0
CONOSCENZA DEGLI ARGOMENTI, REGOLE E PRINCIPI.	<ul style="list-style-type: none"> • Sicura, completa e precisa 	3
	<ul style="list-style-type: none"> • Adeguata 	2
	<ul style="list-style-type: none"> • Parziale, approssimata 	1
	<ul style="list-style-type: none"> • Inesistente 	0
CAPACITÀ DI APPLICARE ARGOMENTI, REGOLE, PRINCIPI	<ul style="list-style-type: none"> • Completa, originale 	3
	<ul style="list-style-type: none"> • Adeguata 	2
	<ul style="list-style-type: none"> • Parziale e/o approssimata 	1
CORRETTEZZA DI ESECUZIONE FORMALE E LINEARITÀ CONCETTUALE	<ul style="list-style-type: none"> • Rigorosa, consequenziale, argomentata 	2
	<ul style="list-style-type: none"> • Adeguata ma parziale 	1
	<ul style="list-style-type: none"> • Inesistente 	0

La somma dei tre punteggi corrisponde al voto espresso in decimi.

In fase di comunicazione del voto, il docente fornirà la somma delle valutazioni parziali utilizzato per l'ottenimento del voto di verifica con riferimento alle griglie sopra esposte riportate anche nei modelli GQ 07 06.01 – scheda valutazione orale, GQ 08 06.01- scheda valutazione scritto